

## **Вопросы к дифференцированному зачету**

### **БД.02 Литература**

#### **по специальности 31.02.03 «Акушерское дело»**

#### **1 семестр 121 группа, учебный год 2023-2024**

1. Рассказать о развитии России II половины XIX века и расцвете критического реализма в литературе, живописи, музыке, театре.
2. Проанализировать очерк жизни и творчества А. Н. Островского. Ознакомить с тематикой пьес Островского и историей создания пьесы «Гроза».
3. Раскрыть образ Катерины, как воплощение лучших качеств женской природы. Охарактеризовать самобытность замысла, оригинальность основного характера, силу трагической развязки в судьбе героев драмы.
4. Ознакомить с этапами жизни и творчества И.А.Гончарова и творческой историей романа «Обломов».
5. Проанализировать сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Подчеркнуть противоречивость характера Обломова.
6. Сопоставить образы Штольца и Обломова как представителей прошлого и будущего России. Раскрыть проблему любви в романе, анализируя образы Ольги Ильинской и Агафьи Пшенициной.
7. Рассказать о жизни и творчестве И.С. Тургенева. Раскрыть историю создания романа «Отцы и дети», акцентируя внимание на нигилизме Базарова.
8. Раскрыть этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева и особенности поэтического мастерства.
9. Рассказать о жизни и творчестве А.А. Фета. Акцентировать внимание на личности и мироздании в лирике.

10. Ознакомить с этапами жизни и творчества и основными мотивами лирики Н. А. Некрасова.
11. Проанализировать поэму «Кому на Руси жить хорошо». Раскрыть тему, идею, композицию.
12. Рассказать о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского. Раскрыть мировоззрение писателя.
13. Проанализировать роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Раскрыть идею Раскольникова о праве сильной личности и причину несостоятельности теории Раскольников.
14. Проанализировать содержание одного из рассказов Чехова: «Дом с мезонином», «Ионыч», «Палата №6». Раскрыть проблему ответственности человека за свою судьбу.
15. Рассказать об особенностях чеховской драматургии. Раскрыть тему, идею, композицию пьесы «Вишневый сад».
16. Описать общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Раскрыть многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.
17. Раскрыть этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Проанализировать содержание рассказа «Лёгкое дыхание».
18. Рассказать об этапах жизни и творчества А.И. Куприна.
19. Проанализировать произведение А.И. Куприна. «Гранатовый браслет». Раскрыть романтическое изображение любви героя к Вере Николаевне. Сопоставить чувства героя с представлениями о любви других персонажей повести.

20. Проанализировать тютчевские стихи «Денисьевского цикла». Рассказать наизусть стихотворение «О, как убийственно мы любим».
21. Раскрыть основные мотивы творчества А. А. Фета, проанализировать стихотворение на выбор.
22. Рассказать наизусть стихотворение А. А. Фета «Шёпот, робкое дыхание...» и проанализировать его.
23. Раскрыть тему поэта и поэзии в творчестве А. С. Пушкина. Рассказать наизусть стихотворение (на выбор).
24. Проанализировать тему «Кавказ в лирике М. Ю. Лермонтова». Рассказать наизусть стихотворение, посвященное Кавказу.
25. Раскрыть основные темы и идеи лирики Н. А. Некрасова. Рассказать наизусть стихотворение (на выбор).
26. Раскрыть образ Сони Мармеладовой в романе Достоевского «Преступление и наказание».
27. Проанализировать жизнь и творчество Л. Н. Толстого.
28. Рассказать об истории создания, жанровой специфике и основных персонажах романа «Война и мир» Л. Н. Толстого.
29. Раскрыть художественную правду истории в романе «Война и мир» на противопоставлении образов Кутузова и Наполеона.
30. Раскрыть тему одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова. Рассказать стихотворение наизусть (на выбор).
31. Проанализировать судьбу женщины в 19 веке и её отражение в драмах А.Н. Островского.
32. Раскрыть образ нового героя, «отрицающего всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».

33. Противопоставить людей и реальность в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина, опираясь на русскую жизнь в иносказаниях.

34. Рассмотреть образ крестьянства как собирательного героя поэзии Н.А. Некрасова.

35. Раскрыть тему человека и его выбора в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».